

GIAN PAOLO MONTALI



FORUM
delle
ECCELLENZE

ВЕРИТЬ
В ИГРУ
КОМАНДЫ

Gian Paolo Montali (Парма, 18 января 1960) – итальянский, волейбольный тренер и спортивный руководитель, технический комиссар сборной Италии с 2003 по 2007.

Волейбол (1986 - 2007)

Клуб

Карьеру тренера начинал в Парме, где последовательно выиграл четыре титула Чемпиона Италии среди молодежи. В сезоне 1986-87 он в 26 лет сменил Alexander Skiba, сразу выиграв Coppa Italia, руководя Santal Parma ему удается выиграть Scudetto tricolore, 1 Кубок Мира для клубов, 3 Кубка Кубков, 2 Кубка Италии, 2 Европейских Суперкубка. После перерыва руководит с 1991 до 1996 Sisley Volley di Treviso, выиграв 2 итальянских Чемпионата (93-94 и 95-96), 1 Кубок Чемпионов, 2 Кубок Кубков, 2 Кубок CEV, 1 Кубок Италии и Европейский Суперкубок. В 1996 переходит в греческую команду Olympiakos, с которой выигрывает греческий чемпионат в 1998 и 2 Кубка Греции. На следующий год тренирует сборную Греции. С 1998 до 2000 он руководит Piaggio Roma, где выигрывает исторический Чемпионат 2000 года и Кубок CEV. С 2000 по 2003 был тренером Asystel Milano.

Мужская сборная Италии

В 2003 назначен новым Главным Тренером сборной Италии и на протяжении почти 5 лет выиграл последовательно два Чемпионата Европы (2003, 2005), бронзе (2003) и серебро (2004) в Мировой Лиге, серебро на Олимпиаде (2004).



1. Во сне быть мечтателем

Первая обязанность хорошего Главного - это не быть удовлетворенным, быть максимально требовательным в требованиях к людям, но, в точный момент, в который отдает себе отчет о ресурсах, имеющихся в его распоряжении, это превращается в улучшение.

В общем, хороший руководитель сумеет получить максимум от людей, которые у него имеются; хороший Главный мотивирует и учит, улучшая даже того, кто казался непригодным.

Моя цель - всегда побеждать, и на площадке я выучил важность игры команды. Я испытал, протестировал, прикоснулся к этому.

Это существует.

В обществе всегда больше индивидуалистов, которые превозносят собственное эго во всех его отклонениях, где работа в группе всегда более трудная, я думаю, что фирма, как одна команда. Ее служащие - это игроки, каждый с точной ролью и все одинаково важны для победы. Нужно научиться принуждать эго и заменять я на мы.

2. Вор идей

У меня очень персональный и очень точный метод, который родился и развился на площадке. В начале каждого сезона, когда я еще тренировал Парму, для меня производилась съемка соперника: я всегда стремился победить командой.

Индивидуализировать противника, который бы мог проверить твою команду и с которым бы ты чувствовал себя стимулированными.

Учиться прислушиваться к советам и мнениям. Они могут послужить тебе в работе. Быть Тренером - это также:

прикарманивать слова других, жесты, выражения, мысли. Самый интересный опыт, даже в различных областях, я делаю его моим, чтобы приспособить и смоделировать его в моей команде. Каждый раз, когда выпадает встретиться с менеджерами и услышать умную вещь, плод опыта, который принес результат, я пытаюсь сделать его моим. Я понимаю, что это возможно, и переношу его в контекст моей работы и пытаюсь приспособить его и смоделировать в моей команде.

С течением времени, любознательность становится искусством. Ты познаешь и пробуешь при каждом случае новые или неизвестные вещи, ты открываешь мир возможностей.

Ворами идей становятся при условии: что поставил на прикол собственное эго и черпаешь из таланта других.

3. Тренер и менеджер

Почувствуй себя частью победного проекта и используй всю свою энергию, чтобы реализовать общую цель; ты сразу добьешься результата, но сделаешь способом, который будет продолжительным и клуб улучшится благодаря твоей работе. Будь в игре в различных ролях и расширяй свою компетентность, так чтобы быть готовым ко всем вызовам. Играть и менять роль – это красиво жить, убивать скуку, сохранять живыми сны, заставлять летать все выше и выше. Спортивная метафора становится более эффективным средством, чтобы прийти к фундаментальной концепции менеджеров:

“Побеждать только через игру команды”.

4. Истинное конкурентное преимущество - человеческие ресурсы.

Судьба команды не зависит от инвестиций, объединения посредством слияния, новых стратегий или экономических средств, имеющихся в распоряжении. Учет человеческих ресурсов, которые решаете поставить на площадку – это истинная дополнительная ценность.

Общей целью различных Руководителей должна быть реализация и оптимизация эффективности индивидуума: нужно распознать значение и достоинства каждого индивидуума.

Научиться оценивать своих игроков; улучшать игровые характеристики и, как следствие, результаты команды.

Оценивать определенную работу, возлагать ответственность на “игроков”, дорожить их чувствами, уважать и благодарить за вклад, внесенный в команду. Искусный Главный должен использовать его игроков и говорить глазами:

“Ты важен для нас, я верю в тебя”.

5. Работать на тренировках

Тренер должен быть фигурой поддержки, чтобы помочь вытянуть наружу тайный потенциал своих игроков: улучшение индивидуума усилит команду.

Отличный Тренер делает соучастниками от Руководителей до последнего его служащего, сближается с ними, встречается с ними, спланирует их, управляет ими. В большинстве случаев истинная игра достигается благодаря поведению игроков на площадке.

Отличный Тренер думает об индивидууме, очень ценит его, потому что он верит в него: он должен попытаться создать мотивацию в “игроках”, позволяя им сделать качественный скачок, для которого не достаточно простого развития техники и физики. Самая важная вещь для того, кто работает Тренером - это помогать людям быть лучше, а не ограничиваться

раздачей наставлений. Работая на индивидуума, искусный Тренер повышает уровень эффективности всей команды.

“Я учусь, и, несмотря на то, что учусь, я возвращаю, улучшая себя и команду”.

Тренер со стороны лучше видит ошибки, потому что у него есть эмоционально отчужденный взгляд. Когда работают большое время с одними и теми же людьми, основное идти в непрерывный поиск новых идей и новых методов работы для того, чтобы пламя инноваций/нововведений всегда оставалось живым.

Истинный Тренер всегда пытается индивидуализировать новые инструменты, чтобы улучшить собственный метод.

6. Фирма, команда (вещи, которые нужно иметь вместе)

У фирмы нет возможности, которую имеет команда, испытывая себя каждое воскресенье.

Создайте свою запись контроля.

Мониторинг за короткий срок индивидуума и команды помогает не терять дни, недели, месяцы работы, не имея уверенности, что избранный путь был правильным. Нужно постоянно проводить мониторинг и контролировать уровень игровой эффективности собственной команды.

Не достаточно сделать хорошо, необходимо сделать лучше других.

Соревнование, соревнование, соревнование!

Потому что всегда есть противник, которого нужно победить.

Не имеет значение, если противник с другой стороны площадки не на твоей высоте, худший враг может быть у тебя в доме.

Когда расписывают роли и компетенции не ясно, когда начнут появляться трещины, непонимание и трения между игроками, трудно создавать климат кооперации и необходимого союза, чтобы пойти в атаку на другие команды. Многие проблемы, которым должен противостоять Главный, рождаются из-за сложности взаимоотношений между отдельными членами команды. Нужно правильным способом распределять роли и компетенции, заботиться о связи между отдельными игроками, демонстрируя супер-участие.

У спортивного мира и производственного мира есть общий соперник, наносящий поражение - это время.

Слова приказа - “атаковать темпом”.

Но чтобы атаковать темпом, требуются ясные идеи для каждой отдельной детали проекта: от стратегии до тактики их применения на площадке, от управления мотивацией до изучения противника.

Если мы хотим атаковать темпом, то должны быть отрегулированы связи между игроками и разъяснены порученные им роли. Победа будет зависеть

от неукоснительности соблюдения плана, мужества, альтруизма и сплоченности, которую покажут люди между собой.

Сегодня никто не сдастся без борьбы, таким образом, нужно прийти раньше противника, быть уже подготовленным, когда наступит этот момент, поражая лучшей организацией.

Противник будет не подготовлен к уровню, достигнутому нашей командой за столь короткое время.

Это означает “атаковать темпом”.



МЕТОД MONTALI: ТРЕНИРОВКА БЛОКА И ЗАЩИТЫ НАЧИНАЮТСЯ С ПОДАЧИ!

Семинар тренеров, о котором сообщает Bert Korteling

Подоплека учебной сессии Montali может быть описана следующим образом: Блок и защита начинаются с "управления подачей". После подачи игрок собирается занять его защитную позицию. Даже разминка Montali полностью интегрирована с этой темой.

1

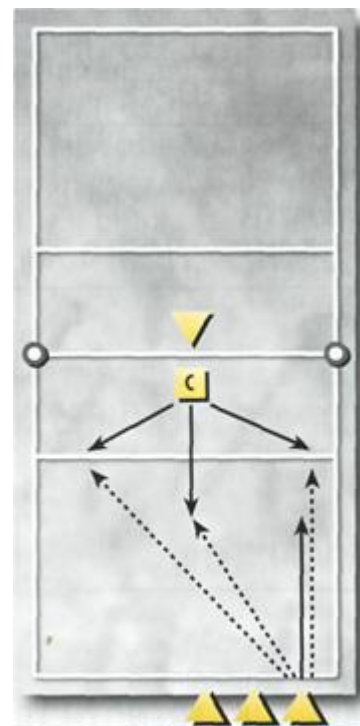
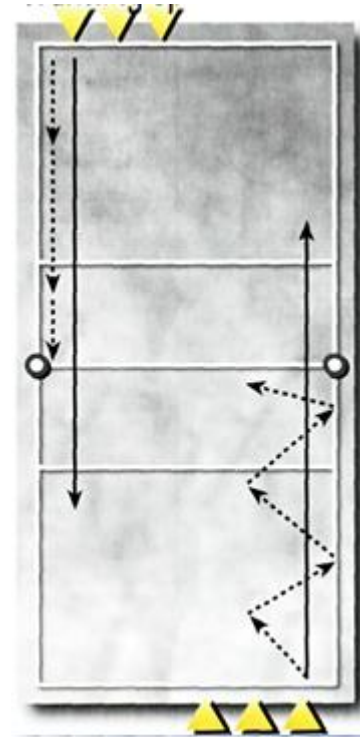
Разминка (разогревание)

Игроки бросают мяч двумя руками на другую половину площадки.

На одной половине площадки они делают поперечные из стороны в сторону перемещения, на другой половине они делают развернувшись назад защитное перемещение.

Вариант

Montali позволяет игрокам бросать мяч одной рукой (таким образом они должны двигаться более быстрее).

**2**

Подача и защита

После подачи игроки перемещаются на их исходные позиции в защите. Тренер стоит в зоне 3 фронтально к сетке и бьет нападающим ударом в игроков.

Задача игроков - после подачи сыграть в защите как в игре.

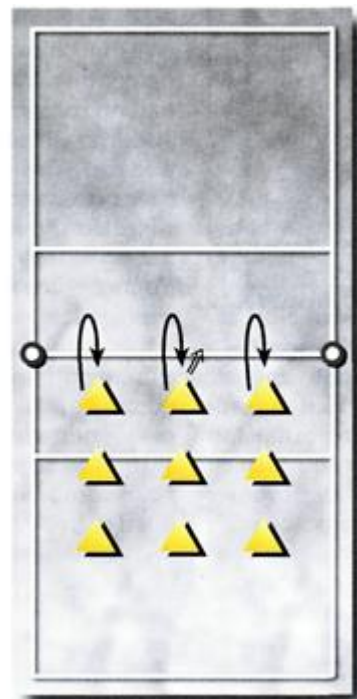
Вариант

► игроки выполняют подачу в прыжке (сильную и укороченную!).

3

Начальное упражнение для нападающего удара

Игроки выполняют нападение, набрасывая себе мяч и атакуя его.



4

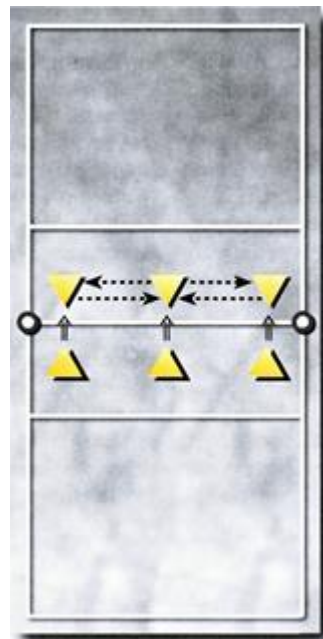
Начальное упражнение для нападающего удара / блокирования

Центральный блокирующий перемещается из зоны 3 в зоны 2 и 4.

Когда блокирует в зоне 3, он делает смягчающий блок, в зонах 2 и 4 он делает блок с переносом рук. Игроки меняются после 6 блоков.

Вариант

► получить 5 очков на блоке, чтобы произвести смену игроков.



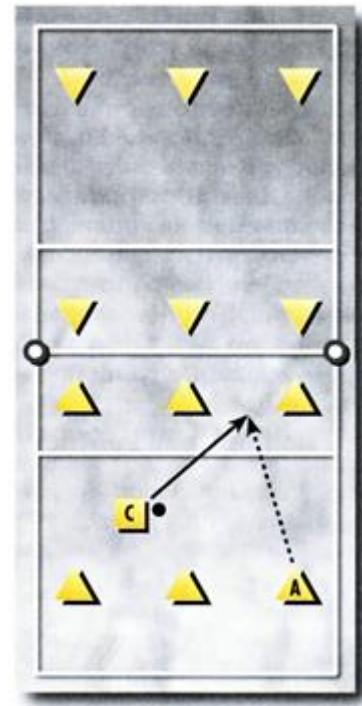
5

6 против 6

Тренер набрасывает мяч, игрок А должен выйти к сетке и атаковать. Другая команда должна выполнить блок и защиту. Чтобы перейти, защищающаяся команда должна получить 2 очка.

Система подсчета очков

- ▶ блок = 1 очко
- ▶ защита = 0,5 очка
- ▶ быстрое нападение после защиты = 1,5 очка



2 дополнительных очка

6

На площадке две команды. После подачи команды В, команда А должна выиграть два раза: первый раз с приема, второй раз – после защиты. Затем переход.

Bert Korteling

- 1959 г.р.
- тренер национальной голландской молодежной команды
- технический координатор Голландской Ассоциации Волейбола

THE COACH
The official FIVB
magazine for volleyball coach
number 4 november 1999